



N52

Введено в действие приказом по школе № 3 от 12 января 2017 года Директор школы:  А.В.Афонский	Согласовано педагогическим советом Протокол № 5 от 12 января 2017 года	Принято на общем собрании работников МБОУ «Школа № 47» Протокол № 4 от 12.01.2017 года Директор школы  А.В.Афонский
---	---	--

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке разработки и утверждения учебного плана**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 47» Советского района г. Казани**

**Общие положения**

Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального Закона РФ от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994);
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
  - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
  - Приказа Министерства образования и науки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- 1.1. Настоящее положение регулирует отношения участников образовательного процесса по формированию содержания образования.
- 1.2. Годовой учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отведенное на освоение инвариантной и вариативной частей по классам и образовательным областям федерального, регионального и школьного компонентов.

**2. Содержание и структура учебного плана**

- 2.1. Учебный план школы включает: инвариантную часть (федеральный компонент) и вариативную часть.
- 2.2. При составлении учебного плана школы учитывается;

1.1. Учебный план школы включает: инвариантную часть (федеральный компонент) и вариативную часть.

1.2. При составлении учебного плана школы учитывается;

- соответствие в учебном плане максимального объема учебной нагрузки обучающихся по классам и уровням обучения определенному максимально допустимому количеству часов в неделю с учетом её продолжительности, в том числе определенной минимальной учебной нагрузке обучающихся;
- соответствие отводимого количества часов по образовательным компонентам инвариантной части учебного плана, установленному количеству часов;
- соответствие количества часов, отводимых на элективные курсы;
- последовательность и преемственность в планировании вариативной части учебного плана, обоснованность и целесообразность элективных курсов;
- направленность вариативной части учебного плана учреждения на удовлетворение потребностей обучающихся;
- изучение регионального компонента может быть предусмотрено в рамках общеобразовательных предметов инвариантной части.

1.3. Инвариантная часть учебного плана соответствует базисному (федеральному) компоненту:

- сохраняется полный перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- сохраняется перечень учебных предметов регионального компонента;
- сохраняется обязательная учебная нагрузка, предусмотренная федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета в каждом классе.

1.4. Часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса отражает:

- содержание образования обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения;
- специфику национально-культурных, демографических, климатических условий в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная часть учебного плана формируется на основе выбора с учетом типа и направленности школы. Выбор вариативных курсов определяются через анкетирование, собеседование, обсуждение за «круглым столом» школьного учебного плана с педагогами школы, родительскими комитетами и обучающимися.

### **3. Порядок утверждения учебного плана**

3.1. Проект учебного плана размещается на сайте школы для обсуждения, также для ознакомления участников образовательных отношений.

3.2. Методическими объединениями в срок до 31 мая рассматриваются предложения по использованию часов школьного компонента.

3.3. Проект учебного плана на следующий учебный год рассматривается на педагогическом совете в августе текущего учебного года, решение которого оформляется протоколом.

3.4. На основании решения педагогического совета учебный план утверждается приказом директора школы не позднее 31 августа текущего учебного года.

### **4. Структура учебного плана**

4.1. Учебный план включает следующие разделы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- сетка часов;
- методическое обеспечение (УМК по предметам учебного плана)
- формы промежуточной аттестации.

4.2. Пояснительная записка отражает:

- перечень нормативных документов, которые используются при разработке учебного плана;
- целевую направленность, стратегические и тактические цели содержания образования;
- специфику классов на разных уровнях обучения;
- общую характеристику инвариантного компонента учебного плана на всех уровнях;
- общую характеристику и обоснование введения вариативного компонента учебного плана;
- сетки часов учебного плана по всем уровням.

## 5. Утверждение рабочих программ

5.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются на основании учебного плана школы, утвержденного директором школы и примерных программ учебных курсов начального общего, основного общего, среднего общего образования, авторских программ, утвержденных Министерством образования РФ, с использованием учебно-методических комплексов, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ, согласно федеральному перечню учебников на текущий учебный год.

5.2. Процедуры разработки и утверждения рабочих программ осуществляются в соответствии с утвержденным локальным актом школы - Положением о структуре, порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов.