

№52

Введено в действие приказом по школе № 3 от 12 января 2017 года Директор школы:  А.В.Афонский	Согласовано педагогическим советом Протокол № 5 от 12 января 2017 года	Принято на общем собрании работников МБОУ «Школа № 47» Протокол № 4 от 12.01.2017 года Директор школы  А.В.Афонский
---	---	--

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения учебного плана
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 47» Советского района г. Казани

Общие положения

Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального Закона РФ от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241. от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказа Министерства образования и науки России от 06.10.2009 г.№ 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Настоящее положение регулирует отношения участников образовательного процесса по формированию содержания образования.
- Годовой учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отведенное на освоение инвариантной и вариативной частей по классам и образовательным областям федерального, регионального и школьного компонентов.

2. Содержание и структура учебного плана

- Учебный план школы включает: инвариантную часть (федеральный компонент) и вариативную часть.
- При составлении учебного плана школы учитывается;

1.1. Учебный план школы включает: инвариантную часть (федеральный компонент) и вариативную часть.

1.2. При составлении учебного плана школы учитывается;

- соответствие в учебном плане максимального объема учебной нагрузки обучающихся по классам и уровням обучения определенному максимально допустимому количеству часов в неделю с учетом её продолжительности, в том числе определенной минимальной учебной нагрузке обучающихся;
- соответствие отводимого количества часов по образовательным компонентам инвариантной части учебного плана, установленному количеству часов;
- соответствие количества часов, отводимых на элективные курсы;
- последовательность и преемственность в планировании вариативной части учебного плана, обоснованность и целесообразность элективных курсов;
- направленность вариативной части учебного плана учреждения на удовлетворение потребностей обучающихся;
- изучение регионального компонента может быть предусмотрено в рамках общеобразовательных предметов инвариантной части.

1.3. Инвариантная часть учебного плана соответствует базисному (федеральному) компоненту:

- сохраняется полный перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- сохраняется перечень учебных предметов регионального компонента;
- сохраняется обязательная учебная нагрузка, предусмотренная федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета в каждом классе.

1.4. Часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса отражает:

- содержание образования обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения;
- специфику национально-культурных, демографических, климатических условий в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная часть учебного плана формируется на основе выбора с учетом типа и направленности школы. Выбор вариативных курсов определяется через анкетирование, собеседование, обсуждение за «круглым столом» школьного учебного плана с педагогами школы, родительскими комитетами и обучающимися.

3. Порядок утверждения учебного плана

3.1. Проект учебного плана размещается на сайте школы для обсуждения, также для ознакомления участников образовательных отношений.

3.2. Методическими объединениями в срок до 31 мая рассматриваются предложения по использованию часов школьного компонента.

3.3. Проект учебного плана на следующий учебный год рассматривается на педагогическом совете в августе текущего учебного года, решение которого оформляется протоколом.

3.4. На основании решения педагогического совета учебный план утверждается приказом директора школы не позднее 31 августа текущего учебного года.

4. Структура учебного плана

4.1. Учебный план включает следующие разделы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- сетка часов;
- методическое обеспечение (УМК по предметам учебного плана)
- формы промежуточной аттестации.

4.2. Пояснительная записка отражает:

- перечень нормативных документов, которые используются при разработке учебного плана;
- целевую направленность, стратегические и тактические цели содержания образования;
- специфику классов на разных уровнях обучения;
- общую характеристику инвариантного компонента учебного плана на всех уровнях;
- общую характеристику и обоснование введения вариативного компонента учебного плана;
- сетки часов учебного плана по всем уровням.

5. Утверждение рабочих программ

5.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются на основании учебного плана школы, утвержденного директором школы и примерных программ учебных курсов начального общего, основного общего, среднего общего образования, авторских программ, утвержденных Министерством образования РФ, с использованием учебно-методических комплексов, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ, согласно федеральному перечню учебников на текущий учебный год.

5.2. Процедуры разработки и утверждения рабочих программ осуществляются в соответствии с утвержденным локальным актом школы - Положением о структуре, порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов.